



Bases para el habla, lenguaje y comunicación en personas con síndrome de Down



By Libby Kumin, Ph.D., CCC-SLP

*Fundadora del centro para el estudio del habla y el
lenguaje en los niños con síndrome de Down
en la Universidad de Loyola en Maryland*



LOYOLA
COLLEGE IN MARYLAND

Cómo interactuamos con las demás personas?

Se llama comunicación a la forma en que enviamos y recibimos mensajes. La comunicación puede ser visual, verbal y/o no verbal. Nos comunicamos a través de la forma en cómo nos presentamos, por nuestra apariencia, por lo que vestimos, si estamos frunciendo el ceño ó sonriendo. Nos comunicamos de manera no verbal mediante gestos, tales como encogerse de hombros ó señalar con el dedo y nos comunicamos de manera verbal mediante un suspiro, una risa ó una palabra. Existen muchas formas de comunicarnos. Para expresar amor podemos dar un abrazo ó bien podemos decir, señalar o escribir la palabra amor.

- La comunicación es un sistema completo.
- La comunicación puede ser un medio muy poderoso para afectar el entorno.
- La comunicación puede ser intencional ó no intencional.
- La comunicación incluye mensajes verbales y no verbales.

Cuando queremos enviar mensajes que puedan ser entendidos por las personas de nuestra comunidad, utilizamos el lenguaje. Podemos utilizar el inglés, el español, el francés ó cualquier otro idioma que sea compartido por las personas que nos rodean, para que ellas puedan entender lo que estamos diciendo. El idioma no es un sistema completo; utiliza un vocabulario específico y reglas gramaticales específicas. Cuando llamamos lapicero a un instrumento que sirve para escribir, utilizamos esa palabra porque en la comunidad hispano parlante, las personas entenderán lo que significa. Cuando decimos “El lapicero cayó debajo de la mesa”, ellos mirarán hacia abajo y nos ayudarán a buscar el lapicero. Ellos conocen los “referentes”, lo que significa lapicero, debajo y mesa. Una persona podría decir “the rlinker is bolu the nofy”. Sí, pero nadie entendería lo que significa, porque utiliza combinaciones de sonidos que no son palabras en español y que no representan objetos. Utilizamos el lenguaje para comunicar objetos específicos y experiencias a los demás. Aprendemos el lenguaje específico de nuestra familia y de nuestros maestros, por lo tanto aprendemos el lenguaje de la comunidad que nos rodea. El lenguaje puede incluir gestos, señales, imágenes y/o el habla.

- El lenguaje es un código combinado.
- El lenguaje es un código arbitrario que utiliza símbolos para representar objetos y eventos reales.
- El lenguaje tiene reglas que especifican la manera en que debe utilizarse el código.

- El lenguaje se utiliza de manera intencional ó para un fin específico.
- El lenguaje es un código aprendido.
- El lenguaje se aprende mediante la interacción social.

La mayoría de las persona se comunica al hablar. El habla es un lenguaje verbal.

- El habla utiliza los mismos sistemas que el cuerpo para respirar, tragar y comer.
- El habla implica la programación, el movimiento y la coordinación de los músculos.
- El habla es compleja e implica la coordinación de la respiración, de la fonética (la voz), de la resonancia y de la articulación. El habla es el sistema de comunicación más difícil para las personas con síndrome de Down.

Los niños con síndrome de Down normalmente entienden los conceptos de la comunicación y tienen el deseo de comunicarse a una temprana edad. En la infancia, la mayoría de los niños con síndrome de Down dominan las habilidades previas al lenguaje las cuales les permiten estar preparados para utilizarlo.

La mayoría de los niños con síndrome de Down son capaces de comunicarse y utilizar el lenguaje muchos meses antes, y algunas veces incluso hasta varios años antes, de que puedan comenzar a hablar. Hasta ese momento, existen habilidades previas al habla que les proporcionarán las bases para poder hablar. Dado que el habla se basa en los sistemas que se utilizan para respirar, tragar y comer, no debemos esperar hasta que comiencen a hablar para trabajar en las habilidades que son necesarias. Pero el bebé o el niño necesitan una manera de comunicarse con la familia y los amigos hasta que esté listo para hablar. Los sistemas de lenguaje de señas y de comunicación por imágenes son los sistemas que se utilizan con mayor frecuencia.

¿Quién nos puede ayudar?

Para cada persona con síndrome de Down, debe desarrollarse un plan de tratamiento integral para la comunicación, el lenguaje y el habla. El profesional que puede ayudar a desarrollar el plan con la familia es el especialista en lenguaje y habla (SLP-Speech Language Pathologist). El especialista debe poseer las credenciales profesionales-Certificado de competencia clínica en la patología del lenguaje y del habla (CCC-SLP por su sigla en inglés), otorgadas por la Asociación Americana del Habla-Lenguaje y Audición. Para obtener esas credenciales, el SLP debe cursar un programa de licenciatura y de maestría que incluya prácticas clínicas intensivas supervisadas, con niños y adultos, en las áreas del habla, lenguaje, de la evaluación de la audición y de la rehabilitación. Deberá pasar un exámen de certificación nacional y cursar un año de postgrado en clínica (CFY por su sigla en inglés) después de graduarse. Si el profesional indica las siglas "CCC-SLP" a continuación de su nombre, usted sabrá que ha completado un programa profesional riguroso.

Por lo general, los especialistas de habla y lenguaje tienen una licencia estatal, habitualmente otorgada por el Departamento de Salud. Si necesita verificar que un profesional tiene el CCC-SLP y/o la licencia estatal, podrá llamar a la junta de certificación profesional de su estado ó visitar el sitio Web de la Asociación Americana de Habla-Lenguaje y Audición (www.asha.org).

Para mayor información:

Kumin, L. (2003). *Early Communication Skills in Children with Down Syndrome: A Guide for Parents and Professionals*. Bethesda, MD: Woodbine House.

Kumin, L. (2001). *Classroom language skills for children with Down syndrome: A guide for parents and teachers*. Bethesda, MD: Woodbine House.

www.ndsccenter.org

www.ndss.org

www.ds-health.com

La realización de éste trabajo fué posible gracias a la colaboración de la Fundación de la Familia Taishoff en memoria de Lawrence B. Taishoff.